

ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο δεν είναι ένα καινούργιο πρόγραμμα αλλά φιλοσοφία που αγκαλιάζει όλες τις σχολικές δραστηριότητες (Περιβαλλοντική Εκπ/ση, Αγωγή Υγείας, Πολιτιστικά) καθώς και συνολικά τη σχολική ζωή (διάλειμμα, εκδρομές, γιορτές, σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινότητα, τρόπος λήψης αποφάσεων μέσα στο σχολείο)

Δεν εστιάζει σε πλήθος δραστηριοτήτων μέσα στο σχολείο, αλλά σε ένα μετασχηματισμό του σχολείου σε ένα δημοκρατικό σχολείο. Δηλαδή, **κάθε σχολείο ως σύνολο να επιλέξει μόνο του με δημοκρατικό τρόπο, ως κοινότητα την δική του εκπαιδευτική πολιτική ολιστικού τύπου.**

Κάθε σχολείο έχει διαφορετικές ανάγκες και προβλήματα και μπορεί να παίρνει αποφάσεις ως κοινότητα, ώστε κάθε σχολείο να βάζει ξεχωριστούς μικρούς στόχους από ένα άλλο. Οι στόχοι και οι αποφάσεις πρέπει να είναι κοντά στις ιδιαίτερες τοπικές αντικειμενικές και υποκειμενικές συνθήκες και να εμπλέκονται σε αυτούς το σύνολο των μαθητών και εκπ/κών μαζί με τον δ/ντή.

ΔΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ Αειφόρου Σχολείου:

Η **δημοκρατία**, η συμμετοχή όλων των μελών του σχολείου (εκπ/κοί, μαθητές και σε δεύτερο επίπεδο γονείς, τοπική κοινότητα) στην λήψη αποφάσεων, η συνεργατικότητα μαθητών μεταξύ τους, των εκπ/κών μεταξύ τους, καθώς η φροντίδα **απόκτησης σχέσεων** εμπιστοσύνης και σεβασμού, αειφορικών σχέσεων δηλαδή, είναι οι κύριοι στόχοι.

Υπάρχουν 8 πυλώνες εισόδου στην φιλοσοφία του Αειφόρου. Όστε δεν έχει σημασία από ποιο πυλώνα μπορεί κάποιο σχολείο να μπει. όποιος πυλώνας κι αν επιλεγεί είναι αναγκαίο και απαραίτητα

- **Να εμπλακούν όλες οι τάξεις και οι εκπ/κοί**
- **Να εργαστούν με γνώμονα τη δημοκρατία και τις σχέσεις**

Στην ουσία το Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο δεν είναι ένα νέο πρόγραμμα αλλά μια πορεία προς **την μετασχηματισμό ενός σχολείου σε αειφορικό** κυρίως μέσα από το **δημοκρατικό τρόπο λήψης των αποφάσεων και την εμπλοκή όλων των μελών έστω σε μια δραστηριότητα**. Εδώ ο ρόλος ενός δημοκράτη δ/ντή είναι μεγάλος. **Το Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο μεταμορφώνει το ελληνικό σχολείο σε μια δημοκρατική κοινότητα, βάζοντας ως αρχή μικρούς στόχους π.χ. σχολικός κήπος, διαχείριση του νερού κ.ο.κ.**

ΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ πώς να εργαστούμε:

Ξεκινάμε από μικρούς υλοποιήσιμους στόχους και τις ανάγκες μας ως σχολείο. Πιο συγκεκριμένα γύρω από ένα πρόβλημα για το **πώς μπορούμε να βελτιώσουμε την αυλή του σχολείου μας.**

ΒΗΜΑ 1^ο : Καταγράφουμε την υπάρχουσα κατάσταση συζητάμε το θέμα με όλους τους εκπ/κούς και **θέτουμε μικρούς στόχους.**

- 1) Πόσο πράσινο θα θέλαμε και τι θα κάνουμε γι αυτό,
- 2) τι θα κάνουμε με τα παρτέρια και ποιος θα τα φροντίζει,
- 3) Πως και ποιους χώρους άθλησης θέλουμε;
- 4) Ποιες σχέσεις δημιουργούνται στην αυλή; Υπάρχει βία, παρενόχληση, εστίες έντασης; Μπορούν να συμμετέχουν όλα τα παιδιά;
- 5) Τι άλλο μπορούμε να κάνουμε και πως θα το κάνουμε;
- 6) Έχουμε πόρους και όχι πως μπορούμε να αποκτήσουμε;
- 7) Ποιους θεσμικούς παράγοντες θα εμπλέξουμε (κράτος, δήμος, σύλλογος γονέων, γονείς κλπ);

Στη συνέχεια κάθε εκπ/κός συζητάει το θέμα με τους μαθητές του.

ΒΗΜΑ 2^ο : εμπλέκονται όλες οι τάξεις

Δουλεύουμε ως αρχή με τα παιδιά μας γύρω από 3 ερωτήματα για να καταγράψουν σε ομάδες :

1. Τι περιμένω να πάρω από τη συμμετοχή μου;
2. Με ποιο τρόπο θα συμμετέχω και τι θα δώσω;
3. Τι κανόνες και αρχές θέλω να ισχύουν, στην ομάδα;

Φτιάχνουν το ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ της τάξης τους και επανέρχονται σε αυτό συχνά και αξιολογούν αν εφαρμόζεται.

Κάθε τάξη αποφασίζει με συζήτηση ποιους στόχους θα βάλει και αναλαμβάνει την ευθύνη να συνεισφέρει στην σχολική κοινότητα.

Αυτός ο τρόπος εργασίας υιοθετείται για όλα τα θέματα, προγράμματα και επίλυση προβλημάτων που είναι διαφορετικά από σχολείο σε σχολείο. Κάποια άλλα ενδεικτικά θέματα θα μπορούσαν να είναι η διαχείριση απορριμμάτων μέσα στο σχολείο, η μεσογειακή διατροφή στο κυλικείο και η καταπολέμηση της παιδικής παχυσαρκίας , κά.

Τέλος το απλό νόημα σε όλα αυτά είναι ότι παίρνουμε τη σχολική ζωή στα χέρια, δεν θα σταματήσουμε να απαιτούμε πόρους από το κράτος, αλλά συγχρόνως ενεργοποιούμε τους μαθητές και δημιουργούμε σχέσεις εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού ανάμεσα στους μαθητές και στους εκπ/κούς.

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ

Το Συμβούλιο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης της ΕΛΛΕΤ, στηρίζει τα σχολεία που κάνουν εγγραφή στο Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο

- με επιμορφωτικά βιωματικά εργαστήρια στους εκπ' /κούς και δ/ντές στην Αθήνα και στην Περιφέρεια (αν κληθεί). Χρηματοδοτεί την μετακίνηση των εκπ/κών, δ//ντών από την περιφέρεια.
- Δίνει προτεραιότητα στους εκπ/κούς που εντάσσονται στους στόχους αυτούς στην συμμετοχή τους σε σεμινάρια και στα θερινά επιμορφωτικά σχολεία για εκπ/κούς (φέτος πραγματοποιήθηκε στις Οινούσσες το 1^ο Θερινό Πανεπιστήμιο του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου)
- Επιβραβεύει με συμβολικό χρηματικό ποσό σχολεία που κρίνονται με τις καλύτερες εφαρμοσμένες πρακτικές αειφορίας και σύμφωνα με τους 8 πυλώνες καθώς και με την συμμετοχή τους σε πανελλήνια φεστιβάλ μαθητών (καλύπτει τα έξοδα μετακίνησης).

Για περισσότερες πληροφορίες και ενημέρωση μπορείτε να μπειτε στο www.aeiforosxoleio.gr

Με τιμή,

Κατερίνα Χουλιανά

Γραμματεία ΣΠΕ