**3o Βιωματικό Εργαστήριο**

**«Συμφωνώ - Διαφωνώ»**



**1η Δραστηριότητα**

**Προσπαθήστε να δημιουργήσετε προτάσεις για ζητήματα στα οποία οι εκπαιδευόμενοι έχουν διαφορετικές απόψεις… π.χ. α) Τα παιδιά παίζουν μόνο σε παιδικές χαρές. β) Κάνω παρέα μόνο με τους συμμαθητές μου.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Περιγραφή Παιχνιδιού στην Αίθουσα**

**(Έχουμε ορίσει εντός της αίθουσας τρεις περιοχές, εκ των οποίων η μία λέγεται «Συμφωνώ Απόλυτα», η δεύτερη «Διαφωνώ Απόλυτα» και η τρίτη «Δεν είμαι Σίγουρος» Διαβάζουμε τις προτάσεις και ζητάμε από τους μαθητές να μετακινηθούν στις περιοχές - ανάλογα με την άποψή τους- στην αντίστοιχη περιοχή).**

**2η Δραστηριότητα**

**Φτιάξτε καρτέλες είτε με εικόνες είτε με λέξεις που θα βοηθήσουν τους μαθητές σας να επιχειρηματολογήσουν για τη θέση που πήραν για κάθε ζήτημα.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Περιγραφή Παιχνιδιού στην Αίθουσα**

**Κατόπιν ζητάμε από τους μαθητές να επιχειρηματολογήσουν για την άποψή τους, αναφορικά με τη θέση που πήραν, αφού πρώτα διαλέξουν την καρτέλα που θα τους βοηθήσει για αυτό.**

**3η Δραστηριότητα**

**Τέλος, επινοήστε ένα παιχνίδι ρόλων για να συνδέσετε την προηγούμενη δραστηριότητα με τέτοιου είδους αντιφατικές απόψεις στους εξής χώρους:**

**α) Γειτονιά, β) Σπίτι**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**